কারিকুলাম

মানবাধিকার শিক্ষা

জুন ২০১৩

সেন্টার ফর ম্যাস এডুকেশন ইন সায়েন্স (সিএমইএস)

বাড়ি # ৮২৮, রোড # ১৯ (পুরাতন), ধানমন্ডি আ/এ, ঢাকা -১২০৯

ফোন # ৮৮০২-৮১১৭২৭০, মোবাইল # ০১৭১১-৪৩৯৩২৪,০১৭১১-৪০০৪৯৮

কারিকুলাম
মানবাধিকার শিক্ষা
জুন ২০১৩

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
১.	মানবাধিকার	• মানবাধিকার কি? বলতে কি বোঝায়? • মানবাধিকার যাদের জন্য • বিশ্ব মানবাধিকার দিবস • মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্র	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট ।	• মানবাধিকার কি? বলতে কি বোঝায় তা জানবে • কাদের মানবাধিকার প্রয়োজন তা জানবে • বিশ্ব মানবাধিকার দিবস সম্পর্কে জানবে এবং কোন সাল থেকে এটি পালিত হয়ে আসছে তা জানবে। • সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণা কি, এটি কখন কিভাবে, কারা দেয় তা জানবে। • নিজের অধিকার জানবে, এ সম্পর্কে সচেতন হবে এবং নিজে কোন কোন ক্ষেত্রে বঞ্চিত হচ্ছে তা চিহ্নিত করতে পারবে। • উপস্থিত সদস্যদের মধ্য থেকে মানবাধিকার লঙ্ঘিত হয়েছে বা যা পাচ্ছে না তার কেইস উপস্থাপন করবে। লঙ্ঘিত মানবাধিকার পুনরায় যেন আর লঙ্ঘিত না হয় তা প্রতিরোধ করতে করণীয় জানবে ও পদক্ষেপ নিতে পারবে। • কেস অনুযায়ী মানবাধিকার আদায় করতে করণীয় জানবে এবং আদায় করতে পদক্ষেপ নিতে পারবে।
২.	প্রধান মানবাধিকার	• সমান মর্যাদা এবং অধিকার - ১ • স্বাধীনতা ও নিরাপত্তা -২	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• প্রত্যেকে তার মর্যাদা ও অধিকার সমানভাবে পাচ্ছে কিনা এ বিষয়ে জানবে এবং সচেতন হবে। কেন পাচ্ছে না, কি করলে পাবে তাও জানবে এবং তা নিজের জন্য প্রয়োগ করতে পারবে • কেইসের মাধ্যমে প্রত্যেকের নিজ নিজ অবস্থান তুলে ধরবে। কোন কোন ক্ষেত্রে তাদের সমান মর্যাদা, স্বাধীনতা ও নিরাপত্তা ব্যহত হয়েছে সেগুলো চিহ্নিত করে এ থেকে বাঁচার জন্য করণীয় ঠিক করতে পারবে এবং সেই অনুযায়ী পদক্ষেপ নিয়ে মানবাধিকার লঙ্ঘন থেকে নিজেকে বাঁচাতে পারবে। • প্রত্যেকে যেন তার নিজ নিজ মানবাধিকার পেতে পারে তার জন্য করণীয় জানবে ও করণীয় গুলোর জন্য পদক্ষেপ নিতে পারবে।

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
২.১		• শিক্ষার অধিকার -৬ • নিজ চিন্তা ও নিজ ধর্ম পালনের অধিকার - ৭ • বড়দের কাছ থেকে শিশুদের যত্ন ও সুরক্ষা লাভ - ১৯	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস এস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• প্রত্যেকে ব্যক্তিগত জীবনে শিক্ষা ও নিজ ধর্ম পালনে স্বাধীনতা পাচ্ছে কিনা তা বুঝবে, জানবে এবং নিজেদের শিক্ষা ও নিজ ধর্ম পালন করার বিষয়টি নিশ্চিত করতে ব্যবস্থা নিতে পারবে। • নিজেদের কোথায় কোথায় মানবাধিকার ব্যত্যয় হচ্ছে তা তুলে ধরবে। • মানুষ হিসেবে শিক্ষা যে তার একধরনের অধিকার তা বুঝবে জানবে এবং তা পাওয়ার জন্য নিজের সক্ষমতা সৃষ্টি করতে পারবে। • প্রত্যেকের নিজ নিজ অভিজ্ঞতা থেকে কেইসের মাধ্যমে কারা শিক্ষা পাচ্ছে, কারা পাচ্ছে না তা উপস্থাপন করবে। • প্রত্যেকের নিজে স্বাধীনভাবে চিন্তা করার এবং নিজ ধর্ম পালনের অধিকার রয়েছে তা জানবে এবং তা আদায় করতে পারবে। • শিশুকালে বা বর্তমানেও যে পরিবারে বড়দের কাছ থেকে যত্ন ও সুরক্ষা পাবার অধিকার আছে, তা জানবে, বুঝবে এবং তা পাবার জন্য সক্রিয় হবে। • কে পাচ্ছে, কে পাচ্ছে না তা নিজেদের বাস্তব জীবনের কেসের মাধ্যমে তুলে ধরবে তা পাবার জন্য করণীয় জানবে এবং পদক্ষেপ নিয়ে তা বাস্তবায়ন করতে পারবে।
২.২		• নির্যাতন ও অত্যাচার থেকে বাঁচা এবং শারিরীক আঘাত থেকে বাঁচা-৩	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• নির্যাতন, শারিরীক নির্যাতন ও অত্যাচার করাটা যে অন্যায়, মানুষ হিসেবে এ থেকে মুক্ত থাকা যে তার অধিকার তা জানবে, বুঝবে এবং নিজের জীবনে বাস্তবায়ন করতে পারবে। • নিজেকে নির্যাতন অত্যাচার ও নির্যাতন থেকে বাঁচাতে সক্ষম হবে। • বাস্তব কেইস স্টাডির মাধ্যমে বর্তমানে তার অবস্থান তুলে ধরবে এ অবস্থা পরিবর্তনে করণীয় নির্ধারণ করবে এবং তা বাস্তবায়ন করতে পদক্ষেপ নেবে।

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
২.৩		• যৌন নির্যাতন ও যৌন হয়রানি থেকে মুক্ত থাকা - ৯	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• এক্ষেত্রে কেন কিভাবে তার মানবাধিকার লঙ্ঘন হচ্ছে তা জানবে, বুঝবে। • এদের নিজ নিজ অভিজ্ঞতা কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে। • পরবর্তীতে নিজেরা এবং অন্যরা যাতে এ ধরনের অধিকার থেকে বঞ্চিত না হয় বা যৌন হয়রানি বা যৌন নির্যাতন থেকে নিজেরা মুক্ত থাকতে পারে তার জন্য বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্রহণ করতে সক্ষম হবে। • নিজে এবং তার পরিবার, সমাজে যেন এ হয়রানির শিকার না হয় তার জন্য করণীয় জানবে ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নিতে পারবে।
২.৪		• পর্যাপ্ত স্বাস্থ্য সেবা ও প্রজনন স্বাস্থ্য সেবা পাওয়া - ১১	• মানবাধিকার বুকলেট-সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• পর্যাপ্ত স্বাস্থ্য ও প্রজনন স্বাস্থ্য সেবা পাওয়াটা যে তার পাওনা, এটা মানুষ হিসেবে তার অধিকার তা তারা জানবে, বুঝবে। • স্বাস্থ্য ও প্রজনন স্বাস্থ্য সেবা এবং প্রজনন স্বাস্থ্য বিষয়ক অধিকার পাবার জন্য করণীয় জানবে এবং তা করতে সক্ষম হবে। • অন্যদের স্বাস্থ্য ও প্রজনন স্বাস্থ্য সেবা পেতে সহায়তা করতে পারবে। • তাদের প্রত্যেকের বর্তমান অবস্থা কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে। • কোন কোন স্থানে এই সেবা পাওয়া যায় তা জানবে এবং সেই স্থান থেকে সেবার জন্য পদক্ষেপ নিতে পারবে।
২.৫		• পরিবারে নারী সদস্য হিসেবে, কন্যা শিশু বা কিশোরী হিসেবে পুরুষের সমান সুযোগ পাওয়া বা সমঅধিকার পাবার অধিকার- ১৫	• বুকলেট-সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• পরিবারে নারী সদস্য, কন্যাশিশু বা কিশোরী হিসেবে পুরুষের সমান সুযোগ পাবার যে অধিকার রয়েছে সে সম্পর্কে সচেতন হবে। • পরিবার ও সমাজে পুরুষের সমান সুযোগ পাবার জন্য নিজের যোগ্যতা অর্জন করবে এবং তা আদায় করতে পারবে। • প্রত্যেকে ব্যক্তিগতভাবে কেইসের মাধ্যমে তারা কন্যা শিশু হিসেবে বা তার পরিবারে কন্যাশিশুদের যেসব বৈষম্য করা হয় তা তুলে ধরবে। এই সমঅধিকার লঙ্ঘন প্রতিরোধ করার সক্ষমতা অর্জন করবে এবং প্রতিরোধ করতে পদক্ষেপ নিবে। • পুরুষের সমান অধিকার পেতে করণীয় জানবে এবং অধিকার বাস্তবায়ন করতে পদক্ষেপ নিবে।

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
২.৬		• নারীদের অন্য সবার কাছ থেকে সুষ্ঠু দৃষ্টিভঙ্গি ও আচরণ পাবার অধিকার-১৬	• মানবাধিকার বুকলেট-সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• পরিবার ও সমাজে নারীদের নারী-পুরুষ সবার কাছ থেকে সুষ্ঠু দৃষ্টিভঙ্গী, সম্মানজনক আচরণ পাবার যে অধিকার রয়েছে তা জানবে, বুঝবে, সচেতন হবে। • এ ধরনের আচরণ বা দৃষ্টিভঙ্গী পাবার জন্য করণীয় জানবে এবং পরিবার ও সমাজের মানুষকে সচেতন করে তা আদায় করতে পদক্ষেপ নিতে পারবে। • বাস্তব কেইসের মাধ্যমে প্রত্যেকের অবস্থান তুলে ধরবে, পুরুষরাও বা তাদের আভিজ্ঞতা তুলে ধরবে। • কারো ক্ষেত্রে যদি এ ধরনের আচরণে, দৃষ্টিভঙ্গীর ব্যত্যয় হয় তা প্রতিরোধ করবে বা করতে সক্ষম হবে।
২.৭		• বৈবাহিক জীবনে মেয়েদের সব কিছু স্বামীর মত সমান পাওয়ার ও সব সিদ্ধান্ত নেয়ার সমান অধিকার - ১৭	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• বিবাহিত মেয়েদের বৈবাহিক জীবনে স্বামীর মত সমান পাওয়া এবং সব সিদ্ধান্ত নেবার অধিকার যে সব মেয়েদের প্রাপ্য সে ব্যাপারে অবগত হবে, সচেতন হবে, বুঝবে, জানবে। • প্রত্যেক মহিলা তাদের ব্যক্তিগত জীবনে কিভাবে মূল্যায়িত হচ্ছে তা বাস্তব কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে। • স্বামীর মত সমান পাওয়া এবং সিদ্ধান্ত নেবার জন্য সক্ষমতা অর্জন করবে এবং সেভাবে সমান অধিকার পাবে। • পরিবারে সমাজে অন্যদের মাঝে বিষয়গুলো তুলে ধরবে এবং তাদেরকে এ বিষয়গুলো বাস্তবায়নের জন্য করণীয় জানাবে এবং করণীয় গুলো বাস্তবায়নে পদক্ষেপ নেবে।
২.৮		• জীবনসঙ্গী নির্বাচনে নিজ সিদ্ধান্তে তা নির্বাচন করার অধিকার - ১০	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• ছেলে হোক মেয়ে হোক মানুষ হিসেবে প্রত্যেকের যে নিজ জীবন সঙ্গী নির্বাচনে নিজ সিদ্ধান্তে তা করার অধিকার রয়েছে তা জানবে, বুঝবে, সচেতন হবে। • যারা এ পর্যন্ত জীবনসঙ্গী নির্বাচন করেছে সেক্ষেত্রে তাদের সিদ্ধান্ত নিতে কতটা সক্ষম হয়েছে তার বাস্তব কেইসস্টাডি তুলে ধরবে। • নিজের সঙ্গী নির্বাচনে নিজে সিদ্ধান্ত নেবার ক্ষমতা অর্জন করবে, নিজ সঙ্গী নির্বাচন করতে সক্ষম হবে। • একইভাবে পরিবার ও সমাজে এই বিষয়টা নিয়ে সকলকে সচেতন করবে • এছাড়া এলাকার অন্য লোকেরা যাতে এই সিদ্ধান্ত নিজের জীবনে প্রয়োগ করতে পারে সেক্ষেত্রে করণীয় জানবে এবং পরবর্তীতে পদক্ষেপ বাস্তবায়নে কাজ করবে।

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
২.৯		• ব্যক্তি হিসেবে আইনের চোখে সমঅধিকার পাওয়া -৪	• মানবাধিকার বুকলেট- সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• ব্যক্তি হিসেবে - যে ছেলে মেয়ে, ছোট, বড় ধনী, তরুণ, তরুণী বয়স্ক যাই হোক না কেন আইনের চোখে সমান সুযোগ পাবার অধিকার রয়েছে- সে সম্পর্কে জানবে, বুঝবে, সচেতন হবে। • প্রত্যেকে তার নিজ নিজ অবস্থান কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে। • আইনের চোখে যাতে সমভাবে নিজেরা বিচার পায় তার জন্য করণীয় জানবে এবং যাতে সমান বিচার পায় তার ব্যবস্থা বা উদ্যোগ গ্রহণ করতে পারবে এবং তা বাস্তবায়নও করতে পারবে। • এলাকায় অন্যরাও যাতে এ ধরনের অধিকার পায় - তার জন্য পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৩.০		• মৌলিক অধিকার ভঙ্গ হলে প্রত্যেকের বিচার লাভের অধিকার-৫	• মানবাধিকার বুকলেট- সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• প্রত্যেকের মৌলিক অধিকার যেমন: খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা, বিনোদন এই পাঁচ ধরনের মৌলিক অধিকার মানুষ হিসেবে পাবার- অধিকার যে রয়েছে এটা বুঝবে, জানবে ও সচেতন হবে। • রাষ্ট্র পরিবার বা সমাজের দায়িত্ব সকলের মৌলিক অধিকার নিশ্চিত করা-এটা যে তাদের পাওনা এবং মানুষ হিসেবে প্রত্যেক পরিবার, প্রত্যেক রাষ্ট্র মৌলিক অধিকার দিতে বাধ্য তা জানবে, বুঝবে এবং এ বিষয়ে সচেতন হবে। • বর্তমানে প্রত্যেকের অবস্থা কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে এবং পরবর্তী করণীয় বাস্তবায়নের জন্য পদক্ষেপ নিতে পারবে। • নিজেদের প্রত্যেকের এই অধিকার পাওয়ার জন্য করণীয় জানবে, দেন দরবার করে তা আদায় করতে পদক্ষেপ নিতে পারবে। • পরিবারে ও সমাজের অন্যরাও যাতে এই অধিকারগুলো পায় তার জন্যও পদক্ষেপ নিতে পারবে।

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
৩.১		• নিজেদের কে দুর্বত্তদের থেকে আত্মরক্ষার অধিকার - ১২	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• মানুষ হিসেবে প্রত্যেকের দুর্বত্তদের থেকে আত্মরক্ষার অধিকার যে রয়েছে - সে সম্পর্কে সচেতন হবে, বুঝবে ও জানবে। • প্রত্যেকে তার বাস্তব অবস্থা কেইসস্টাডির মাধ্যমে তুলে ধরবে প্রত্যেকে নিজেকে আত্মরক্ষার জন্য করণীয় জানবে তা বাস্তবায়ন পদক্ষেপ নিতে পারবে • বাস্তবে পদক্ষেপ নিতে পারবে এবং আত্মরক্ষা করতে পারবে। • একইভাবে অন্যদেরকে এই বিষয়ে সচেতন করবে, তারাও যেন আত্মরক্ষা করতে পারে সে ব্যাপারে সক্ষমতা তৈরি করবে।
৩.২		• খেয়াল খুশীমত গ্রেফতার ও আটক রাখা থেকে মুক্ত থাকার অধিকার - ৮	• মানবাধিকার বুকলেট-সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• রাষ্ট্রের ক্ষমতা আছে, কিন্তু রাষ্ট্র ইচ্ছা করলেই যে কাউকে জেলখানায় খেয়াল খুশীমত আটক রাখা, মুক্ত রাখা এটি করতে পারে না, কেননা এটি মানবাধিকার লঙ্ঘন। কোন মানুষ ব্যক্তি হিসেবে তার এই মানবাধিকার লঙ্ঘন করার ক্ষমতা কারো নেই, আর মানুষ হিসেবে এ ধরনের খেয়াল খুশীর শিকার থেকে মুক্ত থাকার অধিকার প্রত্যেকের রয়েছে। • এক্ষেত্রে প্রত্যেকে তার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা কেইসএর মাধ্যমে তুলে ধরবে। • এ বিষয়গুলো জানবে, বুঝবে এবং নিজেদের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করতে পদক্ষেপ নিতে পারবে। • অন্যদের ক্ষেত্রে বিশেষ করে পরিবার ও সমাজে এ বিষয়ে সচেতন করবে। • একইভাবে মানবাধিকার লঙ্ঘন প্রতিরোধে করণীয় জানবে এবং সকলকে সহায়তা করতে পারবে।
৩.৩		• প্রত্যেকের ভোটের অধিকার- ১৩	• মানবাধিকার বুকলেট-সিএমইএস প্রকাশনা। • হ্যান্ডআউট	• ব্যক্তি হিসেবে প্রত্যেকের যে ভোটের অধিকার রয়েছে তা জানবে - বুঝবে - এবং নিজেদের ভোটাধিকার প্রয়োগ করতে সক্ষম হবে। • পরিবার, সমাজ ও অন্যান্যদের মধ্যে সবার যে ভোটের অধিকার রয়েছে সে সম্পর্কে সচেতন করবে এবং ভোটাধিকার প্রয়োগের জন্য বাস্তবে তারা কে কিভাবে ভোটাধিকার প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে, এতে নিজ ইচ্ছার প্রতিফলন কতটুকু করতে সক্ষম হয়েছে তা তুলে ধরবে। ভোটাধিকার প্রয়োগের জন্য করনীয় জানবে এবং পদক্ষেপ নেবে।

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
৩.৪		• প্রত্যেকের সংঘবদ্ধভাবে প্রতিবাদ জানাবার অধিকার- ১৩	• মানবাধিকার বুকলেট- সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• মানুষ হিসেবে যে কোন বিষয়ে প্রতিবাদ জানানোর যে অধিকার প্রত্যেকের রয়েছে- এ বিষয়ে সচেতন হবে। এছাড়া প্রতিবাদ জানানোর জন্য তারা শুধু এককভাবে নয় সংঘবদ্ধভাবে প্রতিবাদ জানানোর অধিকার তাদের রয়েছে- তাও জানবে, প্রতিবাদ করার জন্য নিজেরা সক্ষম হবে এবং - তা করতে পারবে। • প্রত্যেকে নিজ নিজ অবস্থান এ তাদের বাস্তব কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরতে পারবে। • এক্ষেত্রে নিজের ও অন্যদের জন্য একইভাবে প্রতিবাদ জানানোর জন্য সংঘবদ্ধভাবে প্রতিবাদ জানাতে করণীয় জানবে এবং পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৩.৫		• চুক্তি মোতাবেক ন্যায্য পাওনা পাওয়ার অধিকার -১৪	• মানবাধিকার বুকলেট- সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• চুক্তি মোতাবেক বা আইন মোতাবেক ন্যায্য পাওনা- যেমন যে কোন সম্পত্তি পাওয়া, বাড়ী, গাড়ী, টাকা পয়সা পাওয়ার অধিকার যে রয়েছে এ সম্পর্কে সচেতন হবে, করণীয় জানবে এবং পদক্ষেপ নিতে পারবে। এবং তা আদায় করার সক্ষমতা অর্জন করবে। • উপস্থিত সদস্যদের বর্তমান অবস্থা এবং এ সম্পর্কিত অভিজ্ঞতা কেইসের মাধ্যমে উপস্থাপন করতে পারবে। • নিজ পরিবার, সমাজ, বন্ধু বান্ধবকে একই বিষয়ে সচেতন করবে এবং তাদের ক্ষেত্রেও পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৩.৬		• এসব অধিকারের সবই যে কোন বয়সের শিশুদের জন্যও প্রযোজ্য - ছেলে শিশু - মেয়ে, শিশু নির্বিশেষে (যদি না স্পষ্টত শুধু প্রাপ্ত বয়স্কের জন্য প্রাসঙ্গিক হয়) - ১৮	• মানবাধিকার বুকলেট- সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• উপরের সবগুলো অধিকার যে মানবাধিকার- এগুলো মানুষ হিসেবে যে কোন বয়সের তা যদি শিশু হয়- ছেলে শিশু, মেয়ে শিশু যাই হোক না কেন- সবার জন্য মানুষ হিসেবে প্রযোজ্য তা জানবে, সচেতন হবে। এবং প্রত্যেকে যেন মানুষ হিসেবে এই অধিকারগুলো আদায় করতে বা ভোগ করতে পারে তা জানবে এবং নিজের ও অন্যদের জীবনে তা প্রয়োগ করতে পদক্ষেপ নিতে পারবে। • বাস্তবে এসব অধিকার কিভাবে লঙ্ঘিত হচ্ছে সে সম্পর্কে কেইস তুলে ধরবে, এই লঙ্ঘন প্রতিরোধে করনীয় জানবে এবং করনীয় বাস্তবায়নে পদক্ষেপ নিতে পারবে।

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
৪.	মানবাধিকার বাস্তবায়নের দায়িত্ব	• মানবাধিকার বাস্তবায়নের দায়িত্ব-পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও আন্তর্জাতিক সমাজ • মানবাধিকার বাস্তবায়নে আইন সমূহ	• মানবাধিকার বুকলেট-সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• প্রত্যেক মানুষের মানবাধিকার বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে কার কার দায়িত্ব তা জানবে। • দায়িত্ব প্রাপ্ত ব্যক্তি, সমাজ, পরিবার রাষ্ট্রের কাছ থেকে সঠিকভাবে মানবাধিকার পাওয়ার জন্য পদক্ষেপ নিতে পারবে। • নিজেদের ও অন্যদের ক্ষেত্রে মানবাধিকার লঙ্ঘিত হলে লঙ্ঘন প্রতিরোধে ব্যবস্থা গ্রহণ করতে সক্ষম হবে। • প্রত্যেকে তাদের নিজ নিজ অবস্থান বাস্তব কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে। • মানবাধিকার আদায়ে সচেতন হবে, যাতে একজনের মানবাধিকার আদায়ে অন্যদের মানবাধিকার লঙ্ঘিত না হয় সে ব্যাপারে সচেতন হবে এবং তা প্রতিরোধ করতে পদক্ষেপ নিতে পারবে। • মানবাধিকার বাস্তবায়নে শিশু অধিকার আইন, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা আইন, শিশু ও নারী নির্যাতন রোধ আইন অনুযায়ী মানবাধিকার আদায় করার বিষয়গুলো জানবে এবং তা প্রয়োগ করার জন্য করণীয় জানবে ও পদক্ষেপ নিবে।
৪.১	মানবাধিকার শিক্ষা	• মানবাধিকার শিক্ষা কি? • এর প্রয়োজনীয়তা • মানুষের জন্য মানবাধিকার শিক্ষার গুরুত্ব	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট-	• মানবাধিকার শিক্ষা কি এই শিক্ষা মানুষের জন্য কেন প্রয়োজন তা জানবে, বুঝবে এবং শিখবে। • মানুষের জন্য মানবাধিকার শিক্ষা কেন গুরুত্বপূর্ণ তা জানবে, বুঝবে এবং একে গুরুত্বপূর্ণভাবে নিজ জীবনে প্রয়োগ করার সক্ষমতা অর্জন করতে পারবে। • মানবাধিকারের গুরুত্ব সম্পর্কে নিজ অভিজ্ঞতা কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে। • পরিবার ও সমাজের অন্যরাও যাতে মানবাধিকার শিক্ষা গ্রহণ করতে সক্ষম হয় তার জন্য করণীয় জানবে এবং বাস্তবায়নে পদক্ষেপ নেবে।
৪.২		• কি উদ্দেশ্যে মানবাধিকার শিক্ষার প্রয়োজন রয়েছে	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• মানবাধিকার শিক্ষা কি কি উদ্দেশ্যে প্রয়োজন তা জানবে। • একই উদ্দেশ্যে নিজেরা মানবাধিকার শিক্ষা গ্রহণ করতে পারবে। • নিজ ও অন্যদের জীবনে মানবাধিকার শিক্ষার উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা প্রয়োগ করতে সক্ষম হবে। • বাস্তব কেইসের মাধ্যমে নিজেদের অবস্থান তুলে ধরবে এবং মানবাধিকার শিক্ষা গ্রহণে পদক্ষেপ নিতে পারবে।

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
৪.৩		• মানুষের ব্যক্তি মর্যাদা ও মৌলিক নিরাপত্তা	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• মানুষের ব্যক্তি মর্যাদা ও মৌলিক নিরাপত্তার জন্য প্রত্যেকের মানবাধিকার বোধকে শক্তিশালী করতে মানবাধিকার শিক্ষা যে গুরুত্বপূর্ণ তা জানবে ও বুঝবে। • মানবাধিকার শিক্ষার মাধ্যমে নিজের মর্যাদা ও মৌলিক নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে করণীয় জানতে পারবে এবং অন্যদের মর্যাদা ও নিরাপত্তা রক্ষায় কাজ করতে পারবে। • বর্তমান অবস্থা বাস্তব কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরতে পারবে এবং করণীয় নির্ধারণ করে তা বাস্তবায়নে পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৪.৪		• অন্যদের মর্যাদা ও সম্মানকে মূল্যায়ন করার জন্য মানবাধিকার শিক্ষা	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• অন্যদের মর্যাদা ও সম্মান কে মূল্যায়ন করতে মানবাধিকার শিক্ষার গুরুত্ব সকলের সামনে তুলে ধরে সকলের মধ্যে এই বোধকে জাগ্রত করতে পারবে। • একে অন্যদের মর্যাদা রক্ষায় এই মানবাধিকার শিক্ষা কিভাবে কাজ করে তা জানবে, বুঝবে, সচেতন হবে। তাদের বর্তমান অবস্থা কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে। • একে অন্যের মর্যাদা রক্ষায় করনীয় জানবে এবং এর জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৪.৫		• অন্যের মানবাধিকারকে সম্মান দেবার জন্য প্রত্যেকের মনোভঙ্গী সৃষ্টি এবং আচরণের পরিবর্তন	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• মানবাধিকার শিক্ষার মাধ্যমে অন্যদের মানবাধিকারকে সম্মান দেবার জন্য প্রত্যেকে মানসিকতা সৃষ্টি করতে পারবে এবং নিজেদের আচরণের পরিবর্তন করতে পারবে • একইভাবে কর্মএলাকার অন্যান্যদেরকে মানসিকতা সৃষ্টির জন্য কাজ করতে পারবে এবং তারা যেন মানবাধিকার পেতে পারে তার জন্য পদক্ষেপ নিতে পারবে। • বর্তমান অবস্থা বাস্তব কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে।
৪.৬		• সমাজের সকল স্তরে নারী পুরুষের জন্য সমান সুযোগ এবং জেন্ডার সমতা নিশ্চিত করা	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• এই শিক্ষার মাধ্যমে সমাজে সকল স্তরে নারী পুরুষের সমান সুযোগ ও জেন্ডার সমতা নিশ্চিত করবে এ বিষয়ে জানবে, বুঝবে এবং সচেতন হবে। • নিজ নিজ বাস্তব অভিজ্ঞতা কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে। • নারী পুরুষের সমান সুযোগ ও জেন্ডার সমতা নিশ্চিত করার সক্ষমতা অর্জন করবে এবং বৈষম্য দূর করতে করণীয় জানবে, বিভিন্ন সামাজিক কাজের মাধ্যমে তা বাস্তবায়ন করার পদক্ষেপ নেবে।

ক্রমিক নং	মূল ইস্যু	বিষয়বস্তু	সহায়ক উপকরণ	লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
৪.৭		• জাতি, ধর্ম, বর্ণ, ভাষা আদিবাসী এবং অন্যান্য সংখ্যালঘু সম্প্রদায় ও কমিউনিটির নিজ নিজ অবস্থান থেকে প্রত্যেকের মানবাধিকারকে সম্মান করা	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• মানুষ হিসেবে জাতি ধর্ম, বর্ণ, ভাষা আদিবাসী নির্বিশেষে সকল মানুষের মানবাধিকার কে যে সম্মান করতে হয় তা জানবে। • সকল সম্প্রদায়ের মানুষের মানবাধিকারকে সম্মান দেখানোর জন্য এই শিক্ষার মাধ্যমে সক্ষমতা অর্জন করবে। • বাস্তব অভিজ্ঞতা ও কেইসের মাধ্যমে পরিবার সমাজের অবস্থা তুলে ধরবে। • সকলের মানবাধিকার সমান ভাবে পাবার জন্য সুযোগ তৈরি করার কাজ করবে এবং প্রত্যেকের মানবাধিকার পাবার জন্য করণীয় জানবে ও করণীয় বাস্তবায়নে পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৪.৮		• প্রত্যেককে তার নিজেকে সক্রিয় নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলা, সক্ষমতা অর্জন করা	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• এই শিক্ষার মাধ্যমে মানবাধিকার সম্পর্কে সচেতন হবে, মানবাধিকার আদায় করা, প্রত্যেকের মানবাধিকারকে সম্মান করার জন্য সক্রিয় নাগরিক হিসেবে গড়ে উঠবে। • বর্তমানে এক্ষেত্রে কে কতটুকু সক্রিয় তার তথ্য কেইস এর মাধ্যমে তুলে ধরবে। • আর এই শিক্ষার মাধ্যমে মানবাধিকারকে বাস্তবায়নের জন্য করণীয় জানবে এবং তা করতে পারবে।
৪.৯		• ভিন্ন মানুষ, জাতির মধ্যে বন্ধুত্ব, সংহতি, সামাজিক ন্যায় বিচার, উন্নয়ন গনতন্ত্র চর্চার জন্য মানবাধিকার শিক্ষা	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• এই শিক্ষার মাধ্যমে জাতি, বর্ণ, ধর্ম, গোষ্ঠি নির্বিশেষে সকলের সাথে বন্ধুত্ব, সংহতি, সামাজিক ন্যায় বিচার, উন্নয়ন ও গণতন্ত্র চর্চা করার বিষয়টি জানবে বুঝবে এবং তা বাস্তবায়ন করতে সক্ষম হবে • উপস্থিত সদস্যদের বাস্তব অভিজ্ঞতা কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে এবং নিজ অবস্থা সম্পর্কে পরিস্কার ধারণা উপস্থাপন করবে। • একইভাবে অন্যদের জন্য এই শিক্ষা আয়োজনের ব্যবস্থা করে

				তাদেরকে উন্নয়ন গণতন্ত্র চর্চায় অংশগ্রহণ করতে পদক্ষেপ নিবে।

ক্রমিক নং	**মূল ইস্যু**	**বিষয়বস্তু**	**সহায়ক উপকরণ**	**লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য**
৫.	সিএমইএস এ মানবাধিকার শিক্ষার উদ্দেশ্য	• মৌলিক বিদ্যালয় ব্যবস্থায় মানবাধিকার শিক্ষা ও তার বাস্ড়বায়ন	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• মৌলিক বিদ্যালয় ব্যবস্থার শিক্ষার্থীদের মানবাধিকার শিক্ষার মাধ্যমে এ বিষয়টি বোঝানো মানবাধিকার শিক্ষার জন্য করণীয় জানবে এবং তারা যেন বাস্ড়বে এ বিষয়টি বাস্ড়বায়নে সচেষ্ট হয় তাতে সক্ষম হবে। • তাদের বর্তমান অবস্থা বাস্ড়ব কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরবে। • নিজেদের অধিকার বাস্ড়বায়নে পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৫.১		• ছাত্র-ছাত্রীদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা, মানবাধিকার রক্ষা ও লঙ্ঘনের উদাহরণ, জাতিসংঘ কর্তৃক ঘোষিত মানবাধিকার বিষয়	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ডআউট	• মানবাধিকার শিক্ষার মাধ্যমে তারা মানবাধিকার বিষয়টি বুঝবে এবং এ ক্ষেত্রে তাদের বাস্ড়ব কেইসের মাধ্যমে দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করতে পারবে। • নিজেদের জীবনে কোন কোন ক্ষেত্রে তারা মানবাধিকার পাচ্ছে আর কোন কোন ক্ষেত্রে তাদের মানবাধিকার লঙ্ঘিত হচ্ছে, তা জানবে, বুঝবে এবং লঙ্ঘন রোধ করতে পদক্ষেপ নেবে। • জাতিসংঘ কর্তৃক ঘোষিত মানবাধিকার বিষয়গুলো জানবে, বুঝবে এবং ব্যক্তিগত জীবনে করণীয় জানবে এবং পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৫.২		• ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, অন্যান্য স্টাফদের মানবাধিকার রক্ষা	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক ও অন্যান্য স্টাফদের মানবাধিকার পাবার ক্ষেত্রে বর্তমান অবস্থা কেইসের মাধ্যমে তুলে ধরতে পারবে, করণীয় জানবে এবং প্রত্যেকের ব্যক্তিগত জীবনে যেন তা সমুন্নত রাখতে পারে তার জন্য করণীয় বাস্ড়বায়ন করতে সক্ষম হবে এবং সুযোগ সৃষ্টি করার পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৫.৩		• শিক্ষার শিখন পদ্ধতিতে মানবাধিকার বিষয়কে সমন্বয় করা	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• মৌলিক বিদ্যালয় ব্যবস্থায় শিখন পদ্ধতিতে মানবাধিকারকে সমন্বয় করে এ সম্পর্কে সঠিকভাবে তাদের শিক্ষা দিতে পারবে। • শিক্ষার মাধ্যমে বিষয়গুলোকে নিজ জীবনে প্রয়োগের জন্য করণীয় ঠিক করে তা বাস্ড়বায়নে পদক্ষেপ নিতে পারবে।
৬.	মানবাধিকার শিক্ষা নিয়ে শিক্ষা নিয়ে	• মৌলিক বিদ্যালয় ব্যবস্থায় এবং কিশোরী কর্মসূচীতে	• মানবাধিকার বুকলেট - সিএমইএস প্রকাশনা • হ্যান্ড আউট	• মানবাধিকার শিক্ষা নিয়ে সিএমইএসের কতটুকু কাজ বাস্ড়বায়ন হয়েছে, তা জানবে। • এ সময়ের মধ্যে যে সকল মানবাধিকার শিক্ষা বাস্ড়বায়ন হয়েছে সে সম্পর্কে বাস্ড়ব কেইস উপস্থাপন করবে।

	সিএমইএস-এর কাজ			• এই শিক্ষা নিয়ে আরো কি কি করা যায় বা করতে হবে তা জানবে, বুঝবে, করণীয় জানবে এবং পরবর্তী পদক্ষেপ নিতে পারবে।